**Впевнено входимо в НУШ базової середньої освіти**

***(чек-лист для вчителя-предметника\*)***

**Блок 1 (документи)**

* [Концепція Нової української школи;](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf)
* [Державний стандарт базової середньої освіти;](http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/76886/)
* [Типові освітні програми;](https://drive.google.com/file/d/1b9Xkh0UQHaX52oxTz6ZzMgm9WUurHadb/view)
* [Модельні навчальні програми, їх варіативність;](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku)
* [Кодекс безпечного освітнього середовища;](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/protidia-bulingu/21kbos.pdf)
* [Лист МОН України №4.5/2303-21 від 06.08.2021 «Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу в першому (адаптивному) циклі/5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».](http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/83419/)
* Методичні рекомендації МОН щодо викладання в 5-х класах НУШ (липень-серпень)

**Блок 2 (організаційний)**

* Освітня програма навчального закладу;
* Створення методичного об'єднання вчителів, що працюють у 5 класі;
* Ознайомитись із системою роботи у 1-4 класах;
* Ознайомитись із системою оцінювання у 1-4 класах;
* Розроблення власних критеріїв і шкали оцінювання (ознайомлення з ними учнів на початку навчального року);
* Створення кейсу інструментів формувального оцінювання;
* Визначення наявного рівня наскрізних умінь в учнів класу після початкової школи (діагностична робота на початку навчального року);
* Створення переліку наскрізних умінь, на формування яких особлива увага в цьому семестрі/півріччі, ознайомлення з ними учнів на початку навчального року;
* Створення алгоритму відслідковування змін у навчанні учнів (спільно з іншими вчителями, які будуть викладати в 5-х класах).

**Блок 3 (операційний)**

* Розробка чек-листів для самооцінювання та взаємооцінювання;
* Розробка календарних планів;
* Розробка алгоритму реалізації діяльнісного підходу;
* Взаємовідвідування уроків;
* Відслідковування змін у навчанні учнів;
* Коригування алгоритмів і кейсів оцінювання.

*\*Складений на основі вебінару «Чек-лист підготовки вчителя НУШ у базовій школі» Наталії Зими.*